

NOTICIAS ACADÉMICAS

Resumen del informe del Primer Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios Afroasiáticos, Sección México

Con la presencia y participación de representantes de numerosas instituciones y universidades del país (alrededor de cien asistentes y 68 ponencias), la Sección México de ALADAA realizó su Primer Congreso Nacional: "Asia y África en México", del 23 al 25 de febrero de 1983, con el fin de promover un diálogo entre especialistas y de difundir los estudios afroasiáticos.

EN LO REFERENTE A "LOS estudios de Asia y África en México" se presentaron panorámicas de la enseñanza e investigación en diversas instituciones académicas de nivel superior. En el caso de la UNAM se mencionó la labor del desaparecido Centro de Estudios Orientales de la Facultad de Filosofía y Letras, cuyo papel ha retomado, particularmente a partir de 1976, la Facultad de Ciencias Políticas, con programas estructurados de investigación y docencia que evitan una perspectiva "orientalista". Los representantes de la Universidad Iberoamericana y de la ENAH expresaron el escaso desarrollo de los estudios afroasiáticos en sus instituciones respectivas y propusieron su promoción mediante la creación de fondos bibliográficos y foros de discusión. EL CEESTEM se refirió a sus programas de investigación y publicaciones, enfocados desde una perspectiva sociocultural, política y económica. EL Colegio de México, presentó la trayectoria del CEAA (Centro de Estudios de Asia y África), cuyo acervo bibliográfico en la biblioteca de El Colegio cuenta con 40 000 textos sobre Asia y 4 000 sobre África. Como producto de las investigaciones de su profesorado, El Colegio ha editado numerosas obras, así como 56 números de su revista *Estudios de Asia y África*. También se presentó un minucioso análisis de los textos utilizados en la enseñanza a nivel primario, medio y superior, que presentan

contenidos prejuiciados y poco profundos de la realidad afroasiática, con una visión que tiende a ser lineal y eurocéntrica. En el sondeo que El Colegio de México hizo en lo que toca a la enseñanza de la historia se observó notoriamente la falta de preparación de materias sobre Asia y África, y la necesidad de actualizar los textos.

En la mesa "Enseñanza e Investigación en México" tuvo especial relevancia la participación de profesores del interior del país, con una referencia particular a las investigaciones sobre la presencia africana en la economía colonial de Veracruz. Con base en un sondeo realizado por la Universidad de Guanajuato que detectó el carácter improvisado en lo que toca a temas afroasiáticos en los planes de estudio de historia en las universidades de Puebla, Michoacán, Guanajuato y Guadalajara, se solicitó la colaboración de ALADAA Nacional para promover la formación de personal docente en provincia. En este sentido, el Congreso hizo estas recomendaciones: 1) El ofrecimiento de la colaboración, consulta y asesoría de ALADAA en los tres niveles de la educación nacional; 2) La descentralización de recursos humanos y materiales mediante la colaboración para la actualización y formación de cuadros docentes, y para la difusión de los estudios afroasiáticos hacia el interior del país; y 3) La difusión de la producción y proyectos de investigación en curso de los miembros de ALADAA.

Al hablar sobre "Los medios de comunicación masiva en México" se notó lo escaso, fragmentario y sensacionalista de la información sobre Asia y África en México, la que, además, proviene casi únicamente de las grandes agencias internacionales de Occidente. En ocasiones, las mismas fuentes afroasiáticas tienden a reforzar estereotipos existentes que proyectan imágenes obsoletas, exóticas o irreales. Sobre esta problemática se extendieron las siguientes recomendaciones: 1) Promover la investigación sobre la imagen y estereotipos de Asia y África en los medios de comunicación masiva, a fin de transformarlos; 2) Apoyar las iniciativas oficiales o no oficiales para ampliar el flujo directo de información entre Asia, África y América Latina; 3) Dar un apoyo sostenido a la labor de los trabajadores de los medios, tendiente a una información más

objetiva, no sólo en lo que toca a grandes acontecimientos, sino también a los aspectos económicos, sociales y culturales cotidianos. También se recomendó colaborar en la formación y capacitación de dichos trabajadores y ofrecer contribuciones para la difusión de información de fondo y análisis crítico.

Con relación a la temática "Las relaciones entre Asia, África y México" se señaló su nivel declarativo, carente de contenido real, que no se ha traducido en intercambios económicos o culturales sustanciales. Se puso como ejemplo el caso de las relaciones de México con la OPEP, cuya distancia e indefinición se han pretendido justificar con argumentaciones erráticas y poco convincentes que sólo han servido para erosionar la imagen exterior de México. Después de una política exterior bastante activa en los años setenta, basada en una perspectiva autocentrada del Tercer Mundo, se observa una notoria involución de las relaciones con Asia y África, puesta de manifiesto por el cierre de numerosas representaciones diplomáticas que habían sido abiertas recientemente. Las relaciones bilaterales con estos países ha tenido poco desarrollo por lejanía geográfica, mutuo desconocimiento, poca complementariedad económica y la persistencia de ciertos conflictos bélicos localizados. Consecuentemente, se recomendó que se insista en el acercamiento, planteado en el terreno de la cooperación internacional de países en vía de desarrollo que expresen intereses económicos y políticos comunes en foros multilaterales. El desarrollo de proyectos conjuntos podría agilizarse por el estrechamiento de relaciones culturales que permitan un conocimiento más profundo de estas regiones. A nivel de México, se recomendó promover la formación de recursos humanos que garanticen adecuadas funciones diplomáticas basadas en el conocimiento técnico y enfoque político pertinentes. ALADAA México propuso mantener y fomentar la comunicación existente entre los diseñadores y ejecutores de la política exterior y los cuadros académicos especializados.

Se presentaron también trabajos que examinaron la problemática regional de Asia y África en sus aspectos socioculturales, económicos y políticos. Ello dio la oportunidad, por un lado, de ver que el estudio de Asia y África en algunas instituciones alcanza un nivel académico riguroso, aunque aún fal-

tan muchos temas por explorar. Se concluyó finalmente que en la práctica científica permanente radica el conocimiento objetivo de las realidades de Asia y África.