

nacional antijaponés; desde 1946: frente único democrático); profundizar sobre el papel del campesinado en la revolución agraria (contenido de la revolución de nueva democracia); la formación y funcionamiento de los órganos de poder popular (soviets; consejos de representantes del frente de clases); la importancia de la solución política (pacífica, negociaciones) o militar (guerra popular), aspectos relacionados directamente con la lucha de clases política y con la cuestión de la toma del poder. Sin embargo, estas omisiones no minimizan de ningún modo el valor de la obra, que puede considerarse como una presentación condensada de la historia antigua y reciente de China tan necesaria para la información básica.

El autor realizó sus estudios de especialización en el Centro de Estudios de Asia y África del Norte de El Colegio de México y es actualmente profesor asistente en el departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

LEONARDO MONTENEGRO

*El Colegio de México*

*Doctoral Dissertations on China: A Bibliography of Studies in Western Languages. 1945-1970.* Compilado y edit. por Leonard H. D. Gordon y Frank Y. Shulman.

En los últimos veinticinco a treinta años, los estudios de Asia han atraído un gran número de personas. Antes, un "orientalista" podía entrar en contacto con sus colegas en otras partes del mundo escribiendo algunas cartas o asistiendo a simposios en donde acudían prácticamente todos los que trabajaban en su área. El problema de la información no ofrecía grandes dificultades en un ambiente de especialistas más bien reducido.

En la actualidad casi todas las universidades del mundo tienen estudios de Asia y el aumento de instituciones con este tipo de estudios, además del número cada día mayor de estudiantes que se especializan en ellos, hace que la información sea más difícil. La información bibliográfica es una necesidad constante y ha aparecido un gran número de bibliografías por área, por época histórica, por disciplina. Una fuente de información muy valiosa y menos asequible es la gran cantidad de tesis de doctorado que se presentan todos los años en diversas partes del mundo. A pesar de la diferencia de calidades es siempre útil tener conocimiento de la existencia de estudios especializados sobre distintos temas.

Leonard H. D. Gordon y Frank Y. Shulman emprendieron la

tarea de publicar una bibliografía de tesis sobre China. Esta bibliografía abarca el periodo de 1945 a 1970 y se incluyen tesis presentadas en universidades de Europa, Estados Unidos, Canadá, Australia, Asia, etc., escritas únicamente en idiomas occidentales.

Se mencionan en este libro 2 064 títulos y la información se limita al nombre de autor, título de la tesis, institución en la que fue aceptada. Como este libro se dirige mayormente a un público de habla inglesa, hay entre paréntesis una traducción al inglés de los títulos de tesis presentados en otros idiomas. No es una bibliografía crítica y no se da el resumen de la tesis.

Hay una sola mención de cada tesis pero con índices abundantes para localizarla. La división primera está hecha por periodos históricos: *a)* hasta 1800, *b)* de 1800 a 1949 y *c)* desde 1949, y en ella se incorporan aspectos de economía, educación, leyes y política. Hay una sección separada para humanidades y ciencias naturales en donde se incluye antropología, sociología, literatura, arte, filosofía, etc. En esta parte no se usa el criterio de periodos históricos salvo en literatura, que está dividida en literatura antes de 1800 y después de 1800. Es a veces algo confuso el criterio general de división y es necesario explorar varias secciones antes de estar seguro de que se han agotado todas las posibilidades de encontrar las tesis sobre un tema que le interesa al lector.

La división histórica ofrece ciertas ventajas para evaluar los periodos que más se han estudiado y explorado en los últimos veinticinco años. China antes de 1800 atrajo el interés de 232 estudiosos. China de 1800 a 1949 fue explorada por 728 y China desde 1949 por 461. Si consideramos que la bibliografía abarca las tesis hechas desde 1945 y que las tesis sobre China desde 1949 empiezan a presentarse a partir de 1953, nos damos cuenta del interés enorme sobre China contemporánea en las ciencias sociales. En cuanto a la sección que los autores llaman Humanidades y Ciencias Naturales que incluye sorprendentemente sociología y antropología además de literatura, filosofía, arte, etc., vemos en literatura y en filosofía un interés mayor por el periodo antiguo y pre-moderno. Pero eso puede ser debido al hecho de que en la división de tipo histórico se incluye una sub-sección que se llama "desarrollo cultural, educativo, intelectual y filosófico". El tema que atrajo mayor interés a partir de 1800 es el de relaciones internacionales y comercio.

Si nos detenemos a examinar los temas por año de presentación de tesis, es evidente que hay una tendencia constante a partir de 1953-54 a estudiar temas de China contemporánea. Es también claro que los estudiosos en los Estados Unidos se dedican más que sus colegas europeos a temas contemporáneos.

En universidades de los Estados Unidos fueron presentadas 1 401

tesis, mientras que en la Unión Soviética, según las estadísticas, únicamente se registran 209. Alemania, Francia e Inglaterra siguen con 173, 141 y 140 respectivamente.

Entre los apéndices hay uno de gran utilidad que indica cómo pueden obtenerse las tesis en cada uno de los países. Finalmente hay índices por autor, tema e institución y otro de un cuadro estadístico de tesis por año y por país.

Los autores indican su interés en continuar esta labor de información bibliográfica a través de otros medios, tales como la *Asian Studies Professional Review* hasta poder publicar un suplemento de este libro.

FLORA BOTTON BEJA  
*El Colegio de México*